

## KARTA KURSU

Nazwa	Gramatyka i stylistyka języka polskiego
Nazwa w j. ang.	

Koordinator	mgr Ewelina Pytel	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	3	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest prezentacja i analiza elementów składni, fleksji i fonetyki języka polskiego. Wybór zagadnień wynika z oceny najczęściej występujących u studentów trudności w poprawnym tworzeniu tekstów pisanych i mówionych.

Celem jest również przedstawienie zróżnicowania stylistycznego współczesnej polszczyzny oraz analiza cech charakteryzujących style funkcjonalne j. polskiego, by umożliwić studentom bezbłędne rozpoznawanie gatunków oraz konwencji nieliterackich oraz ich odtwarzanie.

Kurs prowadzony jest w języku polskim.

### Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza z zakresu gramatyki i stylistyki polskiej na poziomie szkoły średniej.
Umiejętności	Podstawowa umiejętność analizy zjawisk językowych.
Kursy	----

## Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: posiada szczegółową wiedzę z zakresu gramatyki i stylistyki polskiej.	K1_W07
	W02: zna i rozumie metody analizy stylistycznej tekstów pisanych i ustnych.	K1_W05

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu gramatyki i stylistyki.	K1_U01
	U02: potrafi rozpoznać rejestr tekstu i poprawnie posługiwać się rejestrami stylistycznymi języka polskiego.	K1_U04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: rozumie znaczenie wiedzy o formach językowych w rozwiązywaniu problemów	K1_K01
	K02: krytycznie ocenia odbierane treści – rozumie mechanizmy działania zjawisk takich jak stylizacja, manipulacja, budowanie wizerunku poprzez styl językowy	K1_K04

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				30								

## Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład informacyjny, objaśnianie i ćwiczenia praktyczne; dyskusja.

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne: kolokwia
W01			x					x					x
W02			x						x				x
U01			x						x				x
U02			x										x
K01			x										x
K02			x					x					x

### Kryteria oceny

#### Warunki zaliczenia:

- obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze; każda kolejna musi zostać odpracowana w formie referatu przedstawionego prowadzącemu podczas dyżuru lub zajęć; temat referatu podaje prowadzący z prowadzącym)
- przystąpienie do kolokwii zaliczeniowych w wyznaczonych przez prowadzącego terminach i uzyskanie z każdego z nich pozytywnej oceny (min. 70% punktów)

### Uwagi

#### Uwaga

1. Nieuzyskanie zaliczenia z zajęć oznacza brak możliwości zdawania egzaminu w I terminie. Jeśli student nie uzyska zaliczenia również przed datą egzaminu poprawkowego, nie będzie mógł podejść do egzaminu w trybie poprawkowym, tj. II termin (zgodnie z § 23 Regulaminu Studiów).
- 2) Zgodnie z § 29.2. Regulaminu Studiów Dziekan może skreślić studenta z listy studentów w przypadku:

	a) nieuczęszczania na zajęcia (przez co rozumie się ponad 30% nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze na zajęciach z danego kursu) b) nieuzyskania zaliczenia semestru w określonym terminie c) niewniesienia w wyznaczonym terminie opłat związanych z odbywaniem studiów

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Podstawowe zagadnienia kultury języka.
2. Podstawowe terminy fonetyki. Zasady wymowy i akcentowania.
3. Podstawowe terminy morfologii. Najczęstsze błędy fleksyjne.
4. Odmiana imion i nazwisk obcych w j. polskim.
5. Podstawy opisu składni j. polskiego.
6. Analiza składniowa zdania złożonego.
7. Zasady interpunkcji w j. polskim.
8. Style funkcjonalne współczesnej polszczyzny i inne klasyfikacje odmian językowych.

#### Wykaz literatury podstawowej

*Formy i normy czyli poprawna polszczyzna w praktyce*, red. K. Kłosińska, Warszawa 2013 (lub wcześniejsze).  
*Polszczyzna na co dzień*, red. Mirosław Bańko, Warszawa 2006.  
A. Nagórko, *Podręczna gramatyka języka polskiego*, Warszawa 2010.  
J. Labocha, *Gramatyka polska. Składnia*, Kraków 1995.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

M. Bańko, *Słownik dobrego stylu, czyli wyrazy, które się lubią*, Warszawa 2006.  
M. Bańko, *Słownik wyrazów trudnych i kłopotliwych*, Warszawa 2010.  
*Ćwiczenia ze stylistyki*, red. nauk. D. Zdankiewicz-Jedynak, Warszawa 2010.  
H. Jadacka, A. Markowski, D. Zdankiewicz-Jedynak, *Poprawna polszczyzna – hasła problemowe*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008.  
A. Markowski, *Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne*, Warszawa 2007.  
*Polszczyzna na co dzień*, red. M. Bańki, Warszawa 2006.  
B. Witosz, *Dyskurs i stylistyka*, Katowice 2009.  
E. Wierzbicka, A. Wolański, D. Zdankiewicz-Jedynak, *Podstawy stylistyki i retoryki*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008.  
*Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN*, red. A. Markowski, Warszawa 2004.  
*Wielki słownik ortograficzny PWN*, red. E. Polański, Warszawa 2012.  
D. Zdankiewicz-Jedynak, *Wykłady ze stylistyki*, Warszawa 2008.

--

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		80
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3